



## **Stop voor de witte stok** *Lesbrief voor groep 7/8*

### **Beste leerkracht van groep 7/8,**

Je fietst over straat en iemand met een witte stok wil de weg oversteken. Wat doe je dan? Maar weinig mensen weten dat je dan verplicht bent om te stoppen. Of je nu aan het fietsen bent of autorijdt.

Vanuit de gedachte: jong geleerd is oud gedaan hebben we het project Stop voor de witte stok opgezet. We willen u als leerkracht graag helpen om leerlingen de juiste kennis te geven over hoe om te gaan met blinde en slechtziende verkeersdeelnemers.

Een persoon met een visuele beperking komt (met of zonder geleidehond) bij u op school en vertelt hoe het is om deel te nemen aan het verkeer en wat de functie en betekenis is van de witte stok.

### **Doelen lesbrief**

- kinderen (groep 7/8) weten wat de regels rondom de witte stok in het verkeer zijn.
- kinderen (groep 7/8) kunnen zien en ervaren hoe slechtziende mensen bewegen in het verkeer en wat dit betekent voor andere weggebruikers.

### **Kerdoelen**

Kinderen leren in deze les iets over de volgende kerndoelen uit het primair onderwijs:

- Kerndoel 34: De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.
- Kerndoel 35: De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.
- Kerndoel 37: De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.

In deze lesbrief zijn handvatten te vinden voor de invulling van de les.

### **Over het project Stop voor de Witte Stok**

Doelstelling van het project Stop voor de witte stok is bewustwording creëren onder het Nederlands publiek en in het bijzonder basisschoolleerlingen (groep 7 en 8) opdat meer mensen in het verkeer stoppen voor de witte stok.

Het project is een samenwerking tussen KNGF Geleidehonden, de Oogvereniging, Bartiméus en de Robert Coppes Stichting en Visio. Dit zijn organisaties die zich richten op mensen met een visuele beperking. Meer informatie over het project is te vinden op de campagne-website [www.stopvoordewittestok.nl](http://www.stopvoordewittestok.nl).

We hopen dat deze lesbrief u helpt om een les op te zetten die leerlingen nog lang bijblijft. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de Ooglijn: 030-2945444 of [ooglijn@oogvereniging.nl](mailto:ooglijn@oogvereniging.nl).

Met vriendelijke groet,  
Projectteam Stop voor de witte stok



## Suggesties lessen

### 1. Parcours

**omschrijving:** in de gymzaal wordt een parcours uitgezet dat kinderen met een blinddoek/slechtziendenbril kunnen afleggen

**vorm:** ervaringsactiviteit

**tijdsduur:** activiteit 45 minuten, voorbereidingstijd? voor klaarzetten.

**plattegrond/schets parcours:** hier toevoegen of linkje op website oid?

**materiaal:** gebruikelijke gymzaalattributen school (hier toevoegen)

### 2. Voorlichting

**omschrijving:** informeren over regels, over witte stokken, bijstellen beeldvorming

**vorm:** groepsgesprek

Wat weten jullie al over mensen met een visuele beperking, over de witte stok? Kinderen kunnen vragen stellen aan de ervaringsdeskundige

**Tijdsduur:** 30-60 minuten

**materiaal:** stokken meegebracht vanuit project, tipkaart

**handige links:** <http://www.eduvip.nl/cms/files/blindenslechtziend/htdocs/www/pages/home/home.html>

### 3. Ervaringsdeskundige

**omschrijving:** iemand die zelf slecht kan zien komt vragen beantwoorden. Deze persoon heeft een ervaringsverhaal over wat hij/zij meemaakt. Dit is een vrijwilliger van de Oogvereniging of van KNGF Geleidehonden (in het laatste geval komt er ook een hond mee).

**vorm:** groepsgesprek

**tijdsduur:** 30-60 minuten (aan te raden in combinatie met voorlichting), indien gewenst is van te voren kennismaken met de docent mogelijk

**materiaal:** eventueel water voor de hond, ervaringsdeskundige neemt zelf spullen mee

### 4. Oversteken oefenen op het schoolplein

**omschrijving:** op het schoolplein wordt een weg nagebootst die overgestoken moet worden. Kinderen krijgen wisselend de taak om slechtziend over te steken, dan

wel het overige verkeer te vormen, dan wel te observeren wat er gebeurt en hierover te vertellen. Deze les is te combineren met een les in oversteken bij een zebra-pad (dan de kinderen niet slechtziend). De ervaringsdeskundige loopt met de stok mee zodat de kinderen kunnen zien wat er gebeurt.

**Vorm:** ervaren

**tijdsduur:** 30 minuten

**materiaal:** slechtziendenbril, witte stok, stoepkrijt/jassen oid om stoeprand na te bootsen

### 5. Verkeerskrant

**omschrijving:** Veilig Verkeer Nederland geeft een krant uit bestemd voor het basisonderwijs. Artikelen in deze krant gericht op het slechte zien, kunnen worden behandeld.

**handige link:** <http://kids.vvn.nl/>

**vorm:** onderdeel reguliere verkeersles. Vorm hangt af van wat in de krant staat.

### 6. Verkeersexamen

**omschrijving:** iemand steekt tijdens het verkeersexamen de weg over met een witte stok. Deze persoon is afkomstig van een van de deelnemende organisaties.

**vorm:** onderdeel verkeersexamen

**tijdsduur:** in overleg.

**7. Aandacht voor de witte stok zou gecombineerd kunnen worden met aandacht voor andere beperkingen.**



## Achtergrondinformatie

### Handige links

- Blindenstok (Wikipedia): <https://nl.wikipedia.org/wiki/Blindenstok>
- Geschiedenis van de geleidehond (KNGF Geleidehonden): <https://www.geleidehond.nl/over-ons/historie/>
- Herkenningsstok en taststok (Oogvereniging): <https://www.oogvereniging.nl/witte-stokken>

### RVV 1990

#### (Regelement Verkeersregels en Verkeerstekens)

##### Art. 49:

1. Bestuurders moeten blinden, voorzien van een witte stok met één of meer rode ringen, en overigens alle personen die zich moeilijk voortbewegen, voor laten gaan.
2. Bestuurders moeten voetgangers en bestuurders van een gehandicaptenvoertuig, die op een voetgangersoversteekplaats oversteken of kennelijk op het punt staan zulks te doen, voor laten gaan.

##### Toelichting:

Bestuurders zijn alle weggebruikers behalve voetgangers.

In lid 1 is bewust geen sprake van een voetgangersoversteekplaats. Een blinde mag overal oversteken, alle bestuurders moeten hem voor laten gaan.